

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол
№ 3
от «16» марта 2018 г.

Согласовано
Председатель первичной
профсоюзной организации
Утарбаева А.М.
Утарбаева А.М.
Протокол заседания
профкома № 5
от «16» марта 2018 г.

Утверждено
Заведующий
МАДОУ ЦРР д/с «Сулпылар»
с. Старый Сибай
Мусина И.Ю.
Мусина И.Ю.
Приказ № 37
от «16» марта 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования педагогических работников учреждения, установления персонального повышающего коэффициента

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка детский сад «Сулпылар» с. Старый Сибай муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение) в соответствии с действующим законодательством.
- 1.2. Стимулирование педагогических работников Учреждения осуществляется в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников Учреждения в повышении качества образовательного, воспитательного и коррекционно-образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.
- 1.3. Основанием для стимулирования педагогических работников Учреждения является качественное исполнение должностных обязанностей, строгое соблюдение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка, успешное и своевременное выполнение плановых мероприятий, систематическое повышение квалификации, неукоснительное соблюдение норм трудовой дисциплины и профессиональной этики, четкое и своевременное исполнение приказов и распоряжений вышестоящих органов, заведующего Учреждением, решений педагогического совета Учреждения.
- 1.4. Источником установления иных стимулирующих выплат и премирования, персональных повышающих коэффициентов являются:
- фонд стимулирования, предусмотренный на эти цели в смете расходов учреждения;
 - экономия по фонду оплаты труда учреждения;
 - внебюджетные средства.

2. Порядок установления иных стимулирующих выплат и премирования педагогических работников

- 2.1. Размеры премиальных выплат определяются количеством набранных баллов по результатам труда за определенный период.
- 2.2. Стимулирующие и премиальные выплаты устанавливаются педагогическим работникам.
- 2.3. Размер стимулирующей выплаты устанавливается в пределах выделенных средств.
- 2.4. Выплаты стимулирующего характера заведующему учреждению устанавливаются Учредителем и выплачиваются из централизованного фонда стимулирования руководителей учреждения.
- 2.5. Премии устанавливаются по итогам работы вновь устроившимся педагогическим работникам, педагогическим работникам, вышедшим из отпуска по уходу за ребенком,

переведенным на другую должность, выплачиваются с учетом отработанных за соответствующий период дней.

2.6. При увольнении педагогического работника, назначенная ему стимулирующая или премиальная выплата выплачивается единовременно вместе с прочими выплатами, предусмотренными при увольнении за расчетный период.

2.7. Иные стимулирующие выплаты, персональные повышающие коэффициенты могут устанавливаться на определенный период выполнения конкретной работы (организация и участие на научно-практических конференциях, семинарах, открытых мероприятиях, творческих конкурсах разного уровня, в работе инновационных площадок).

2.8. Иные стимулирующие выплаты и премии устанавливаются в процентном отношении к ставкам (должностным окладам) работников и (или) в абсолютном выражении. Их конкретный размер устанавливается руководителем учреждения по согласованию с выборным профсоюзным органом и оформляется соответствующим приказом.

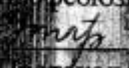
2.9. К педагогическим работникам учреждения, имеющим дисциплинарное взыскание, в период его действия меры поощрения, предусмотренные настоящим Положением, не применяются.

III. Перечень оснований (критериев) для премирования и установления иных стимулирующих выплат работникам учреждения

3.1. Иные стимулирующие выплаты и премии устанавливаются педагогическим работникам учреждения по следующим подтвержденным основаниям:

Категории работников	Перечень оснований для начисления иных стимулирующих выплат	Баллы
Педагогические Работники (воспитатель, музыкальный руководитель)	- качество образования;	0-2
	- достижения воспитанников в конкурсах:	
	- внутри детского сада,	0-2
	- районный (городской) уровень,	0-2
	- республиканский уровень,	0-2
	- федеральный уровень;	0-2
	- высокий уровень выполнения должностных обязанностей, исполнительской дисциплины;	0-2
	- напряженность, интенсивность труда (превышение нормативной наполняемости групп);	0-2
	- качественная подготовка образовательного учреждения к новому учебному году;	0-2
	- обеспечение высокой посещаемости воспитанников;	0-2
	- результативность коррекционно-развивающей работы с детьми (положительная динамика развития детей);	0-2
	- индивидуальная работа с детьми, в том числе одаренными;	0-2
	- работа с детьми раннего возраста;	0-2
	- организация пространственной предметно-развивающей среды;	0-2
	- участие и достижения педагогического работника:	
	- в экспериментальной, научно-методической, исследовательской работе;	0-2
	- семинарах, конференциях, методических объединениях,	0-2

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол
№ 3
от «16» марта 2018 г.

Согласовано
Председатель первичной
профсоюзной организации
 Утарбаева А.М.
Протокол заседания
профкома № 5
от «16» марта 2018 г.

Утверждено
Заведующий
МАДОУ/ДПР д/с «Сулпылар»
с. Старый Сибай

Мушина И.Ю.
Приказ № 37
от «16» марта 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования педагогических работников учреждения, установления персонального повышающего коэффициента

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка детский сад «Сулпылар» с. Старый Сибай муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение) в соответствии с действующим законодательством.

1.2. Стимулирование педагогических работников Учреждения осуществляется в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников Учреждения в повышении качества образовательного, воспитательного и коррекционно-образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.3. Основанием для стимулирования педагогических работников Учреждения является качественное исполнение должностных обязанностей, строгое соблюдение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка, успешное и своевременное выполнение плановых мероприятий, систематическое повышение квалификации, неукоснительное соблюдение норм трудовой дисциплины и профессиональной этики, четкое и своевременное исполнение приказов и распоряжений вышестоящих органов, заведующего Учреждением, решений педагогического совета Учреждения.

1.4. Источником установления иных стимулирующих выплат и премирования, персональных повышающих коэффициентов являются:

- фонд стимулирования, предусмотренный на эти цели в смете расходов учреждения;
- экономия по фонду оплаты труда учреждения;
- внебюджетные средства.

2. Порядок установления иных стимулирующих выплат и премирования педагогических работников

2.1. Размеры премиальных выплат определяются количеством набранных баллов по результатам труда за определенный период.

2.2. Стимулирующие и премиальные выплаты устанавливаются педагогическим работникам.

2.3. Размер стимулирующей выплаты устанавливается в пределах выделенных средств.

2.4. Выплаты стимулирующего характера заведующему учреждению устанавливаются Учредителем и выплачиваются из централизованного фонда стимулирования руководителей учреждения.

2.5. Премияльные выплаты по итогам работы вновь устроившимся педагогическим работникам, педагогическим работникам, вышедшим из отпуска по уходу за ребенком,

	- конкурсах, открытых занятиях;	0-2
	- работа с родителями (организация и проведение консультативной психолого-педагогической работы с родителями по воспитанию детей в семье и др.);	0-2
	- Публикации:	
	- районный (городской) уровень,	0-2
	- республиканский уровень,	0-2
	- федеральный уровень;	0-2
	- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;	0-2
	- повышение квалификации;	0-2
	- наличие ведомственных знаков отличия и наград РФ;	0-2
	- наличие ведомственных знаков отличия и наград РБ;	0-2
	- наставничество, работа с молодыми педагогами	0-2
	Максимально возможная сумма баллов	50
Старший воспитатель.	- высокий уровень организации и контроля (мониторинга) педагогического процесса;	0-2
	- обеспечение преемственности «детский сад - школа»;	0-2
	- мониторинг адаптации выпускников в начальной школе;	0-2
	- высокий уровень выполнения должностных обязанностей, исполнительской дисциплины;	0-2
	- напряженность, интенсивность труда;	0-2
	- качественная подготовка образовательного учреждения к новому учебному году;	0-2
	- организация инновационной работы, работы по новым технологиям;	0-2
	- организация пространственной предметно-развивающей среды;	0-2
	- организация и контроль коррекционно-развивающей работы;	0-2
	- организация и проведение открытых мероприятий;	0-2
	- публикации:	
	- районный (городской) уровень,	0-2
	- республиканский уровень,	0-2
	- федеральный уровень;	0-2
	- состояние отчетности, документооборота в учреждении;	0-2
	- наличие ведомственных знаков отличия и наград РФ;	0-2
	- наличие ведомственных знаков отличия и наград РБ;	0-2
	- наставничество, работа с молодыми педагогами;	0-2
	- участие и достижения старшего воспитателя:	
	- в экспериментальной, научно-методической, исследовательской работе,	0-2

	- семинарах, конференциях, методических объединениях,	0-2
	- конкурсах, открытых занятиях;	0-2
	- работа с родителями (организация и проведение консультативной психолого-педагогической работы с родителями по воспитанию детей в семье и др.);	0-2
	- организация и проведение педсоветов;	0-2
	- организация и проведение методических объединений;	0-2
	- организация взаимосвязи с общественными организациями, предприятиями, учреждениями (встреча делегаций, организация телесъемок)	0-2
	Максимально возможная сумма баллов	48
Учитель-логопед	- высокий уровень организации коррекционной работы с детьми;	0-2
	- обеспечение преемственности «детский сад - школа»;	0-2
	- мониторинг адаптации выпускников в начальной школе;	0-2
	- организация пространственной предметно-развивающей среды;	0-2
	- качество образования;	0-2
	- достижения воспитанников в конкурсах:	
	- внутри детского сада,	0-2
	- районный (городской) уровень,	0-2
	- республиканский уровень,	0-2
	- федеральный уровень;	0-2
	- проведение постоянного обследования воспитанников для определения структуры и степени имеющихся нарушений развития;	0-2
	- положительная динамика развития воспитанников, результативность коррекционно-развивающей работы:	
	- с тяжелыми нарушениями речи,	0-2
	- со средними нарушениями речи;	0-2
	- высокий уровень выполнения должностных обязанностей, исполнительской дисциплины;	0-2
	- напряженность, интенсивность труда (превышение нормативной наполняемости групп);	0-2
	- качественная подготовка образовательного учреждения к новому учебному году;	0-2
	- организация инновационной работы, работы по новым технологиям;	0-2
	- организация и проведение открытых мероприятий;	0-2
	- публикации:	
	- районный (городской) уровень,	0-2
	- республиканский уровень,	0-2
	- федеральный уровень;	0-2
	- наличие ведомственных знаков отличия и наград РФ;	0-2

	консультативной психолого-педагогической работы с родителями по воспитанию детей в семье и др.);	0-2
	Максимально возможная сумма баллов	48

3.2. Деятельность педагогического работника по каждому из оснований оценивается от 0 до 2 баллов в зависимости от достижения результатов:

оценка 2 балла - если результаты этого вида деятельности имеются, они достаточно эффективны, чтобы можно было проследить их положительную динамику;

оценка 1 балл - если результаты этого вида деятельности имеются, но они мало или недостаточно эффективны;

оценка 0 баллов - если результаты этого вида деятельности отсутствуют.

3.3. Размер иных стимулирующих выплат конкретному педагогическому работнику определяется пропорционально набранной им сумме баллов в соответствии с Перечнем и в зависимости от максимального размера выплат к ставке заработной платы (окладу).

3.4. По основаниям, указанным в Перечне, педагогическим работникам учреждения (за исключением руководителя) могут устанавливаться персональные повышающие коэффициенты. Размер персонального повышающего коэффициента - до 1,85.

3.5. Персональный повышающий коэффициент руководителю учреждения устанавливается в порядке, предусмотренном учредителем, с учетом мнения Баймакской районной организации Башкирской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

оценка 1 балл - если результаты деятельности имеются, они достаточно эффективны;

оценка 0 баллов - если результаты деятельности отсутствуют.

3.3. Размер иных стимулирующих выплат конкретному педагогическому работнику определяется пропорционально набранной им сумме баллов в соответствии с Перечнем и в зависимости от максимального размера выплат к ставке заработной платы (окладу).

3.4. По основаниям, указанным в Перечне, педагогическим работникам учреждения (за исключением руководителя) могут устанавливаться персональные повышающие коэффициенты. Размер персонального повышающего коэффициента - до 1,85.

3.5. Персональный повышающий коэффициент руководителю учреждения устанавливается в порядке, предусмотренном учредителем, с учетом мнения Баймакской районной организации Башкирской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.